

AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA LAMAS

INFORME DE ACTIVIDAD DE CLASIFICACIÓN UTILIZANDO ANIMALES CONECTABLES

“Clasificamos y aprendemos jugando”

 **Curso:**
Desarrollo de la
Matemática en la
Primera Infancia

 **Docente:**
Gregorio Orlando
Sacha Soria

 **Ciclo:**
VI

SELVA

SABANA

JUNGLA

Integrantes

- ★ Neysi Mori Sangama
- ★ Dayana Saavedra Mori
- ★ Jomaly Cristina Soria Sandoval
- ★ Jessica Estefani Amasifuen Tapullima
- ★ Jhoana Sangama Sangama

Lamas – Perú
2026

INTRODUCCIÓN:

La clasificación es una capacidad matemática fundamental que permite a los niños organizar, comparar y agrupar objetos según determinadas características. En la presente actividad se emplearon animales conectables como recurso didáctico para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de 5 años, promoviendo experiencias significativas a través del juego y la manipulación de materiales concretos.



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La clasificación constituye una de las nociones básicas del pensamiento lógico-matemático. Permite que los niños identifiquen semejanzas y diferencias, establezcan relaciones y construyan conocimientos a partir de la observación y la experimentación.

Los animales conectables favorecen el aprendizaje porque permiten:

- Manipular objetos concretos.
- Reconocer atributos.
- Comparar características.
- Agrupar elementos.
- Desarrollar la coordinación motora fina



OBJETIVOS:

Objetivo general

Desarrollar el pensamiento lógico-matemático mediante actividades de clasificación utilizando animales conectables.

Objetivos específicos

- Identificar características comunes entre los animales conectables.
- Clasificar objetos según color y tamaño.
- Explicar los criterios utilizados en cada agrupación.
- Fortalecer la observación y el razonamiento lógico.

MATERIALES:

Material principal

- Animales conectables de diversos colores.
- Animales conectables de diferentes tamaños.

Material complementario:

- Canastas de clasificación.
- Tapetes de trabajo.
- Carteles de colores.
- Etiquetas de identificación.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Inicio

Se presentó a los niños una caja sorpresa que contenía animales conectables. Se les permitió explorar libremente el material para despertar su interés y curiosidad.

Preguntas planteadas:

- ¿Qué observan?
- ¿Todos son iguales?
- ¿Qué colores tienen?
- ¿Cuáles son más grandes?

Desarrollo

Clasificación por colores

Los niños agruparon los animales según el color correspondiente.

- Amarillo.
- Rojo.
- Azul.
- Verde.

RESULTADOS OBSERVADOS

Se evidenció que los niños:

- Reconocieron colores y tamaños.
- Clasificaron correctamente los materiales.
- Participaron activamente.
- Explicaron sus decisiones.
- Mostraron entusiasmo durante toda la actividad.

IMPORTANCIA PEDAGÓGICA

La actividad fortaleció habilidades relacionadas con:

- Observación.
- Comparación.
- Agrupación.
- Comunicación oral.
- Resolución de problemas sencillos.
- Pensamiento lógico-matemático.

Además, favoreció la coordinación motora fina mediante la manipulación constante del material.

CONCLUSIONES:

Los animales conectables constituyen un recurso didáctico atractivo y eficaz para trabajar la clasificación en niños de 5 años. Además, la actividad permitió desarrollar habilidades de observación, comparación y agrupación. El uso de materiales concretos favoreció la participación activa y el aprendizaje significativo. Algo importante es que los estudiantes demostraron interés, creatividad y capacidad para explicar sus procesos de clasificación.

RECOMENDACIONES:

- Incorporar frecuentemente materiales concretos en las actividades matemáticas.
- Promover experiencias lúdicas y participativas.
- Variar los criterios de clasificación.
- Incentivar la explicación oral de los procedimientos realizados.