



EESPPL

ESCUELA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO "LAMAS"

**"AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA
DEMOCRACIA"**

INFORME

♥ **ESTUDIANTES:**

- AMASIFUEN TAPULLIMA JESSICA ESTEFANI
- MORI SANGAMA NEYSI
- SAAVEDRA MORI DAYANA
- SORIA SANDOVAL JOMALY CRISTINA
- SANGAMA SANGAMA JHOANA

♥ **CURSO:** ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA

♥ **DOCENTE:** GREGORIO ORLANDO SACHA SORIA

♥ **CARRERA PROFESIONAL:** EDUCACIÓN INICIAL
INTERCULTURAL BILINGÜE



VI-CICLO



EXPERIMENTO

EL GLOBO SE INFLA

- ❖ **ÁREA:** Ciencia y Tecnología
- ❖ **EDAD:** 5 años
- ❖ **COMPETENCIA:** "Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos".



El experimento consiste en colocar vinagre dentro de una botella y bicarbonato de sodio dentro de un globo. Luego, al unir el globo con la botella y dejar caer el bicarbonato, se produce una reacción química que genera un gas llamado dióxido de carbono, el cual infla el globo. Este experimento permite que los niños observen cambios visibles, desarrollen curiosidad y formulen explicaciones sencillas sobre fenómenos naturales.

❖ **PROPÓSITO PEDAGÓGICO**

Promover en los niños el desarrollo del pensamiento científico mediante la observación, exploración y experimentación de fenómenos naturales, diferenciando elementos bióticos y abióticos del entorno.

❖ ELEMENTOS ABIOTICOS

Los elementos utilizados en el experimento pertenecen a los factores abióticos, porque no tienen vida.

Ejemplos:

- ✓ Agua
- ✓ Aire
- ✓ Vinagre
- ✓ Bicarbonato
- ✓ Botella
- ✓ Globo

Estos elementos permiten que ocurra la reacción química observada.



❖ FUNDAMENTO CIENTIFICO

Cuando el bicarbonato de sodio entra en contacto con el vinagre ocurre una reacción química.

El resultado es la formación de un gas llamado dióxido de carbono.

Ese gas ocupa espacio y sube hacia el globo, haciendo que este se infle.

Este proceso ayuda a que los niños comprendan:

- Que el aire ocupa espacio.
- Que existen cambios químicos.
- Que algunos materiales reaccionan entre sí.
- Que la ciencia explica fenómenos de la vida cotidiana.

❖ FUNDAMENTO DIDACTICO

Jean Piaget señala que los niños aprenden mejor manipulando objetos y explorando su entorno.

El experimento favorece:

- ✓ La observación directa.
- ✓ La manipulación concreta.
- ✓ El descubrimiento activo.
- ✓ El aprendizaje significativo.

El niño no memoriza información; construye conocimiento a partir de la experiencia.

❖ **La actividad despierta preguntas como:**

- ✓ ¿Por qué se infló el globo?
- ✓ ¿Qué pasó dentro de la botella?
- ✓ ¿El aire se puede ver?

Estas preguntas fortalecen el pensamiento crítico y científico desde edades tempranas.

❖ **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Antes del experimento

- ✓ Formular preguntas motivadoras.
- ✓ Mostrar los materiales.
- ✓ Permitir predicciones.

Durante el experimento

- ✓ Observar cambios.
- ✓ Manipular materiales.
- ✓ Dialogar sobre lo sucedido.

Después del experimento

- ✓ Explicar conclusiones sencillas.
- ✓ Dibujar lo observado.
- ✓ Diferenciar elementos

❖ **APRENDIZAJES QUE SE FAVORECEN**

Los niños:

- ✓ Exploran científicamente.
- ✓ Desarrollan curiosidad.
- ✓ Comprenden fenómenos naturales.
- ✓ Diferencian seres vivos y no vivos.
- ✓ Expresan ideas y opiniones.
- ✓ Trabajan colaborativamente.

❖ **CONCLUSIÓN**

El experimento “El globo que se infla” constituye una estrategia pedagógica significativa para la alfabetización científica en educación inicial, ya que permite que los niños construyan conocimientos mediante la observación, exploración y experimentación. Asimismo, fortalece competencias científicas desde temprana edad, integrando fundamentos didácticos, pedagógicos, cognitivos.